**Encuadre, contexto y normas de convivencia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | | |
| **UAC** | **Grado(s) y grupo(s):** | |
|  |  | |
| **EVALUACIONES** | | |
| **PARCIAL** | | **FECHA** |
| 1° | |  |
| 2° | |  |
| 3° | |  |
| **ESTRATEGIAS PARA EVITAR LA REPROBACIÓN** | | |
|  | | |
| **CONTEXTO EDUCATIVO** | | |
| **1. Contexto interno:**  Dirección geográfica: Arboleda S/N, San Andrés, Municipio de Chiautla, Estado de México. C. P. 56030.  **Infraestructura y servicios:**  En cuanto a la infraestructura y servicios, contamos con:  Dirección Escolar, Subdirección Escolar, Secretaría Escolar, 5 secretarios mecanógrafos, una recepción y un módulo sanitario para administrativos, 2 módulos de baño para alumnos, 2 módulos de baño para maestros, sala de profesores, sala de cómputo en proceso de remodelación, explanada, una sala de usos múltiples con proyector y dos computadoras de escritorio, con internet. Una cancha de basquetbol, áreas verdes, terreno de usos múltiples para estacionamiento y canchas deportivas, un módulo de vigilancia y una tienda escolar.  La escuela cuenta con una organización completa, 70 docentes, 1 pedagogo “A”, 9 orientadores, 1 bibliotecario, 1 apoyo administrativo y 4 intendentes.  **Superficie:** 14,000 m2  **2. Contexto externo:**  **a) Contexto familiar:**  Del estudio socioeconómico aplicado, demuestra que los alumnos provienen de familias de ingresos medios, los padres se dedicada a la actividad agrícola 4%, el 8% actividades artesanales, 34% comercio, 50% a los servicios y el 4 % con una profesión, asimismo el 46% de los padres ambos trabajan y los alumnos colaboran, dentro de estas actividades combinándolas con su quehacer educativo. El nivel de estudio de los padres, el 3% primaria, el 51% tiene la secundaria terminada, el 38% la preparatoria terminada, el 8% la Universidad.  **b) Contexto sociocultural:**   * **Gustos e intereses de la Población:** Practicar deportes y actividades culturales, escuchar música, visualizar series y asistir a festejos sociales. * **Festejos de la Población:** Fiestas patronales   **3. Vinculación de ambos contextos:**  **a) Influencia del contexto en el desempeño de los estudiantes:**   * **Contexto Escolar:** La implementación de Talleres Artísticos y Culturales con relación a la música, pueden influir en la sensibilidad del estudiante, al trabajar directamente el “aprender a ser” y el “aprender a convivir”, por lo tanto, se propone la activación de Talleres musicales. * **Contexto Familiar:** La motivación de los jóvenes por alcanzar una meta Profesional por convicción es aún lejana, ya que los intereses de las familias consisten en aspiraciones ajenas al éxito académico. Cierto es, que el estudiante realiza un examen para el ingreso a una educación Superior, sin embargo, en su mayoría, no están conscientes y convencidos por un proyecto de vida basado en la práctica de una Profesión. Por ello, se propone la intervención vocacional desde nivel Preescolar. * **Contexto Sociocultural:** Los estudiantes poseen creencias religiosas, por ello, en las fiestas patronales llegan a generar inasistencias a clases derivado de los festejos sociales. No obstante, la falta de una consciencia crítica y reflexiva promueve la dependencia hacia ciertas prácticas tradicionales sin conocer el verdadero significado de éstas, lo cual, invita al estudiante a visualizar en cada festejo, un pretexto para evitar asistir a la Escuela. En este sentido, se propone que desde el nivel preescolar enseñemos a pensar a nuestros estudiantes de manera crítica y reflexiva a través del juego.   **b) Estrategias para favorecer al logro del aprendizaje:** | | |
| **NORMAS DE CONVIVENCIA** | | |
| (Reglas y formas de comunicación asertiva) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboró** | **Vo. Bo.** |
| **Mtro. Ernesto Rodríguez García** |  |
| **Nombre del/la docente** | **Autoridad Educativa** |